



Úrad splnomocnenca vlády SR  
pre rozvoj občianskej spoločnosti



# TÝŽDEŇ OTVORENÉHO VZDELÁVANIA 2018

**Záverečná správa z pracovného stretnutia k tvorbe a využívaniu  
otvorených vzdelávacích zdrojov**

**15. marec 2018**

**Vedecký park Univerzity Komenského  
Bratislava**

**Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti**  
Skarlet Ondrejčáková a Lucia Bernátová

Toto dielo podlieha licencií Creative Commons [S uvedením pôvodu 4.0 Medzinárodná Licencia](#)





Úrad splnomocnenca vlády SR  
pre rozvoj občianskej spoločnosti

## TÝŽDEŇ OTVORENÉHO VZDELÁVANIA 2018

Pracovný workshop k tvorbe a využívaniu otvorených vzdelávacích zdrojov



## Úvod

Na celosvetovej úrovni sa každoročne koná Open Education Week<sup>1</sup>, ktorého cieľom je popularizovať tému otvoreného vzdelávania. Podľa informácií dostupných Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti (ÚSV ROS) sa Slovensko do tejto iniciatívy doposiaľ zapojilo len raz v roku 2016 akciou, ktorú pripravila mimovládna organizácia Seeds. Išlo o sériu prednášok a diskusií o otvorenom vzdelávaní, verejných licenciách a autorskom práve za účasti cca 50 ľudí.

ÚSV ROS pripravil v rámci celosvetovej iniciatívy Open Education Week 2018 **pracovné stretnutie relevantných aktérov**, ktorí sa stretávajú s problematikou otvorených vzdelávacích zdrojov (OVZ) na viacerých úrovniach - systémovej zo strany štátu, ale aj priamo v každodennom živote zo strany vydavateľov, pedagógov, mimovládnych organizácií, odbornej verejnosti. Celosvetovo sa podujatie konalo v týždni 5. - 9. marca 2018, no z dôvodu jarných prázdnin bola akcia na Slovensku organizovaná dňa 15. marca 2018.

Téma stretnutia vychádza z aktuálneho **Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie na roky 2017 – 2019**<sup>2</sup>, z podnetov zozbieraných na **celosvetovom kongrese UNESCO k OVZ**<sup>3</sup>, počas ktorého rezonovala tvorba OVZ a vzdelávanie pedagógov k ich využívaniu. ÚSV ROS podobne zorganizoval v novembri 2017 **Týždeň otvoreného vládnutia**<sup>4</sup> (Open Government Week), pričom jeden deň bol venovaný OVZ. Aj na tomto fóre zazneli nosné myšlienky: **bez kvalitných moderných vzdelávacích zdrojov a vyškolených aktívnych pedagógov sa situácia v našom školstve neposunie dopredu.**

Cieľom stretnutia bolo **naformulovať konkrétne odporúčania zodpovedným aktérom v oblasti podpory tvorby nových vzdelávacích zdrojov a odporúčania pre vzdelávanie pedagógov vo využívaní vzdelávacích zdrojov.**

Účastníkmi stretnutia boli predstavitelia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), Štátneho pedagogického ústavu (ŠPÚ), Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV), Metodicko-pedagogických centier (MPC), univerzít, vydavateľstiev, mimovládnych organizácií a experti na tému otvoreného vzdelávania.<sup>5</sup>



<sup>1</sup> <https://www.openeducationweek.org/>

<sup>2</sup> [https://www.minv.sk/?ros\\_oer](https://www.minv.sk/?ros_oer)

<sup>3</sup> [https://www.minv.sk/?ros\\_ogp\\_spravy&sprava=otvorene-vzdelavacie-zdroje-su-celosvetovou-temou](https://www.minv.sk/?ros_ogp_spravy&sprava=otvorene-vzdelavacie-zdroje-su-celosvetovou-temou)

<sup>4</sup> [https://www.minv.sk/?ros\\_ogp\\_spravy&sprava=open-government-week-2017-zaverecna-sprava](https://www.minv.sk/?ros_ogp_spravy&sprava=open-government-week-2017-zaverecna-sprava)

<sup>5</sup> Prezenčná listina sa nachádza na konci správy.

## Program stretnutia

ČAS	BLOK
09:30 — 10:00	REGISTRÁCIA
10:00 — 11:00	<p><b>PRIVÍTANIE ZÚČASTNENÝCH</b>, predstavenie cieľov workshopu</p> <p><i>Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti</i></p> <p><b>BLOK Č. 1 - CENTRÁLNE ÚLOŽISKO DIGITÁLNEHO EDUKAČNÉHO OBSAHU</b></p> <p><b>Technický pohľad</b>—stav prípravy úložiska, etapy spustenia, funkcionality, prístupy, technické detaily a špecifikácie</p> <p><b>Obsahový pohľad</b>—migrované existujúce zdroje, mechanizmus priebežného naplňovania</p> <p><i>MŠVVaŠ SR</i></p> <p><b>DISKUSIA</b></p>
11:00 — 12:30	<p><b>BLOK Č. 2 - PODPORA TVORBY NOVÝCH OTVORENÝCH VZDELÁVACÍCH ZDROJOV</b></p> <p>Brainstorming— naformulovanie odporúčaní v oblasti podpory tvorby nových vzdelávacích zdrojov</p> <p><i>všetci zúčastnení</i></p>
12:30 — 13:10	PRESTÁVKA
13:10 — 14:40	<p><b>BLOK 3 - VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV K VYUŽÍVANIU VZDELÁVACÍCH ZDROJOV</b></p> <p>Brainstorming— naformulovanie odporúčaní pre vzdelávanie pedagógov vo využívaní vzdelávacích zdrojov</p> <p><i>všetci zúčastnení</i></p>
14:40 — 15:00	<p><b>SUMARIZÁCIA VÝSTUPOV + ĎALŠÍ POSTUP</b></p> <p><i>Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti</i></p>
15:00	UKONČENIE STRETNUTIA

## Zhrnutie bloku č. 1 – Centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu

Predstavitelia sekcie IT z MŠVVaŠ SR veľmi detailne predstavili pripravovaný **projekt Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu (CÚDEO)**. Súčasťou tohto úložiska je pripravovaný **repozitár digitálneho edukačného obsahu**, ktorý bude v súlade s úlohou B.25 Akčného plánu Iniciatívy pre otvorené vládnutie na roky 2017 - 2019<sup>6</sup> obsahovať vzdelávacie zdroje s otvorenou licenciou dostupné pre všetkých návštevníkov portálu bez potreby prihlasovania sa.

Dátum na spustenie CÚDEO je stanovený na 1. novembra 2018.

Centrálné úložisko bude mať viacero funkcií dostupných pre užívateľov – pedagógovia a žiaci sa budú môcť prihlásiť pod kontom RIAM, časť portálu obsahujúca vzdelávacie zdroje pod otvorenou licenciou bude dostupná pre bežnú verejnosť bez nutnosti prihlasovania sa. Pedagógovia budú môcť využívať aj funkcionality „autorský portál“, kde budú môcť zo zdrojov dostupných v CÚDEO vytvárať vlastné edukačné zdroje.

Autori vzdelávacích zdrojov budú môcť svoj vzdelávací zdroj, prípadne zahraničný vzdelávací zdroj vložiť do repozitára, kde prejde nezávislým hodnotením určitým počtom relevantných pedagógov. V prípade pozitívneho odborného posúdenia bude môcť byť vzdelávací zdroj zhodnotený aj odbornou hodnotiacou komisiou, ktorá môže zdroj ďalej schváliť/odporučiť na ďalšie využívanie.

### Diskusia k CÚDEO:

- Akým spôsobom sa budú dať externé vzdelávacie zdroje migrovať do CÚDEO?

Autori vzdelávacích zdrojov (aktívni pedagógovia, mimovládne organizácie...) môžu iniciatívne predstaviť svoj vzdelávací zdroj zodpovedným osobám (v gescii MŠVVaŠ SR), ktorí zdroj nahrajú do CÚDEO a následne prebehne hodnotiaci proces.

- Pod akou licenciou budú zdroje šírené?

CÚDEO zbiera všetky vzdelávacie zdroje s ich licenčnými podmienkami. To znamená, že pod akou licenciou sa zdroje do CÚDEO dostanú, s takou licenciou ich je potom možné využívať. CÚDEO bude obsahovať rôzny digitálny edukačný obsah (DEO) (licencovaný, ale aj otvorený). V prípade Autorského modulu budú všetky zdroje, ktoré vytvoria pedagógovia, ďalej šíriteľné pod otvorenou licenciou.

V prípade e-Aktovky, kde nie sú vzdelávacie zdroje s otvorenou licenciou kvôli vysporiadaniu sa s autormi/vydavateľstvami, by mala prebehnúť diskusia o poskytnutí digitálnych licencií v rovnakom počte ako papierových učebníc.

- Ako bude prebiehať hodnotenie vzdelávacieho obsahu?

CÚDEO predpokladá dvojstupňové hodnotenie – tzv. hviezdíčkovanie a odborné hodnotenie. Každý DEO prejde hodnotiacim procesom, ktorý bude obsahovať dotazník so 160 otázkami. V prípade, že hodnotiacim procesom prejde, bude zaradený do repozitáru (verejne dostupného). V opačnom prípade bude obsah vrátený na prepracovanie autorovi.

- Budú autori vzdelávacieho obsahu ohodnotení?

---

<sup>6</sup> Úloha č. 25: Zriadiť a prevádzkovať repozitár Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre ukladanie, dlhodobú archiváciu a sprístupňovanie vzdelávacích zdrojov. Zodpovedný: minister školstva, vedy, výskumu a športu; termín: do 30. júna 2018



Úrad splnomocnenca vlády SR  
pre rozvoj občianskej spoločnosti

Momentálne prebieha diskusia ohľadom možného hodnotenia autorov – pedagógov vzdelávacieho obsahu v súvislosti s diskusiou ohľadom kreditového systému.

**[ODPORÚČANIE č. 1]: MŠVVaŠ SR zmapuje existujúcu zahraničnú skúsenosť s odmenami, resp. motivačným systémom pre autorov vzdelávacieho obsahu.**

## Zhrnutie bloku č. 2 - Podpora tvorby nových otvorených vzdelávacích zdrojov

Napriek naplánovanému formátu brainstormingu sa druhý blok na podnet prítomných niesol vo formáte otvorenej diskusie na viaceré témy.

Úvodnou otázkou bola samotná definícia **digitálneho edukačného obsahu** – vymenovania, čo patrí k DEO a čo už nie je považované za DEO. Pri príprave projektu CUDEO boli zadané všetky dostupné typy vzdelávacích objektov, ktoré vzišli z rôznych, prevažne eurofondových projektov a ktoré sa majú v CÚDEO vložiť. Definícia je potrebná aj v prípade ďalšieho využitia financovania z EŠIF na tvorbu vzdelávacieho obsahu (či už cez národné projekty alebo dopytovo-orientované výzvy). Podľa niektorých účastníkov, MŠVVaŠ SR disponuje metodikou pre DEO (obdobná metodika existuje pre printové vzdelávacie zdroje).

[ODPORÚČANIE č. 2]: MŠVVaŠ SR zverejní metodiku pre digitálny edukačný obsah – v prípade, že má takúto metodiku k dispozícii.

[ODPORÚČANIE č. 3]: V prípade, že MŠVVaŠ SR metodikou pre digitálny edukačný obsah nedisponuje, vypracuje definíciu digitálneho edukačného obsahu.

Zástupkyne ÚSV ROS otvorili tému samotnou podstatou otvoreného vzdelávania - **otvorenosťou dostupných vzdelávacích zdrojov skutočne pre všetkých**. S tým súvisí povinnosť otvoriť vzdelávacie zdroje financované z verejných zdrojov, pokiaľ je to možné. V súčasnosti sa v tejto oblasti MŠVVaŠ SR stretáva s nevôľou vydavateľstiev z dôvodu obáv zo straty zisku. V diskusii sme hľadali riešenie:

- Jedným z možných navrhovaných riešení je postup, pri ktorom vydavateľia vydajú vzdelávací zdroj na svoje náklady, pričom najlepšie zo zdrojov sa spätne podporia. V súčasnosti existujú rôzne **nové business modely**, ktoré pracujú s problematikou týkajúcou sa zisku a otvorenosti. O rôznych typoch bussines modeloch informuje aj príručka **Made with Creative Commons** (v AJ)<sup>7</sup>.
- Ďalší z možných modelov bol ilustrovaný na konkrétnom príklade tvorby učebnice informatiky – autor poskytuje učebnicu pod verejnou licenciou, príjem kompenzuje komerčným poskytovaním kurzov v rovnakej problematike a oslovuje darcov, ktorí podporujú tvorbu danej učebnice.
- Ako ďalší možný model bola navrhnutá **podpora pracovných tvorivých tímov napojených na univerzity (tzv. inkubátor)**, v čom by bol vďaka integrácii s akademickými inštitúciami zahrnutý aj proces posúdenia kvality.
- Podobným modelom je aj **forma súťaže priamo v CÚDEO** – v autorskom module vytvoria autori vzdelávací obsah, pričom následne schválený obsah bude odmenený (obdobne ako v kreditovom systéme).
- Vzdelávacie zdroje, ktoré nevyžadujú lokalizáciu, sú prístupné aj zo zahraničia a je možné ich **preložiť/predabovať** v súlade s úlohou č. 29 Akčného plánu OGP 2017 - 2019<sup>8</sup>. V tejto súvislosti zaznela potreba zdefinovať, čo by malo byť podporené na preklad, resp. dabing a v akom rozsahu (jedna z možností je, že definíciu obsahu a rozsahu určí samotný zadávateľ úlohy).

<sup>7</sup> Dostupná na: <https://creativecommons.org/wp-content/uploads/2017/04/made-with-cc.pdf>

<sup>8</sup> Úloha č. 29: Podporiť preklad alebo dabing do štátneho jazyka alebo menšinového jazyka voľne dostupných zahraničných vzdelávacích zdrojov (hlavne videí a krátkych filmov) obsahovo vhodných z pohľadu štátneho vzdelávacieho programu. Zodpovedný: minister školstva, vedy, výskumu a športu; termín: do 30. júna 2018



- V diskusii zaznela aj **potreba tvorby vzdelávacích zdrojov orientovaných na slovenský kontext** - napr. dejepis, slovenský jazyk a literatúru.

V súvislosti s podporou tvorby vzdelávacích zdrojov odznel rozdiel medzi národnými projektmi a dopytovo-orientovanými výzvami, pričom je dôležité zvoliť taký model, ktorý zabráni vzniku duplicity financovania – z podmienok poskytnutia podpory vyplýva, že rovnaká aktivita nesmie byť podporovaná z viacerých zdrojov. Veľmi dôležité je dbať na to, aby **výsledná aktivita priniesla prospech konkrétnej cieľovej skupine**, ktorej je určená – v prípade vzdelávacích zdrojov teda aké kompetencie podporí vzdelávací zdroj u žiaka/pedagóga?

Diskusiu k druhému bloku ukončil nápad smerom k zamysleniu sa nad významom tvorby vzdelávacích zdrojov – akým problémom so vzdelávacími zdrojmi v súčasnosti čelíme, prípadne čo chceme zmeniť, na čo potrebujeme vzdelávacie zdroje.

Máme k dispozícii dva základné prístupy:

- a) bottom – up (centrálne financovanie)
- b) top – down (napr. wikipedia, potrebné podchytiť pedagógov)

Bohužiaľ, napriek prioritnej, vopred komunikovanej snahe zdefinovať podrobnejšie konkrétne podmienky na podporu tvorby vzdelávacích zdrojov, toto očakávanie nebolo naplnené.

[ODPORÚČANIE č. 4]: Otvoriť diskusiu o prístupe k tvorbe vzdelávacích zdrojov (bottom-up v. top-down)



### Zhrnutie bloku č. 3 – Vzdelávanie pedagógov k využívaniu vzdelávacích zdrojov

Vzdelávanie pedagógov k využívaniu otvorených vzdelávacích zdrojov je takisto súčasťou Akčného plánu OGP 2017 – 2019<sup>9</sup>. Podobne ako v druhom bloku, aj tento blok sa uskutočnil skôr vo formáte otvorenej diskusie než vo forme brainstormingu.

Okrem vzdelávania pedagógov, ktoré poskytujú štátne inštitúcie (MPC, pedagogické fakulty, ŠPÚ, ŠIOV, NÚCEM) a mimovládne organizácie, je potrebné zamyslieť sa aj nad **vzdelávaním rodičov** (napríklad prostredníctvom Slovenskej asociácie knižníc).

**[ODPORÚČANIE č. 5]: Osloviť Slovenskú asociáciu knižníc ohľadom možností vzdelávania verejnosti o otvorených vzdelávacích zdrojoch.**

MŠVVaŠ SR plánuje **školiť pedagógov k používaniu CÚDEO** prostredníctvom piatich školských výpočtových stredísk (cca 20 tisíc pedagógov) v dvojročnom cykle (2018-2019). Je však vhodné vzdelávanie opakovať v pravidelných cykloch.

V diskusii zaznelo ako dôležité vzdelávať v dvoch oblastiach:

- a) k používaniu vzdelávacích zdrojov
- b) ako aplikovať získané vedomosti vo vyučovacom procese

**[ODPORÚČANIE č. 6]: MŠVVaŠ SR by malo pri školeniach ohľadom CÚDEO spolupracovať s MPC a napláňovať opakované preškolenia pedagógov.**

V diskusii sa otvorila aj téma **digitálnych licencií k učebniciam** verzus autorské právo a otvorené licencie. Podľa odborníčky na autorské práva, slovenská legislatíva týkajúca sa autorského práva nie je v rozpore s otvorenými licenciami. K tejto problematike bolo navrhnuté zrealizovať samostatné stretnutie medzi predstaviteľmi MŠVVaŠ SR, vydavateľstvami a odborníčkou na autorské právo.

**[ODPORÚČANIE č. 7]: Zorganizovať stretnutie o problematike autorského práva a otvorených licencií medzi predstaviteľmi MŠVVaŠ SR, vydavateľstvami a odborníkmi na autorské právo.**

Ďalšou témou diskusie bola **podpora mimovládnych organizácií, ktoré sú aktívne v oblasti tvorby a vzdelávania**. Mimovládne organizácie by ocenili „zrovnoprávnenie“ nimi poskytovaného vzdelávania s akreditovanými programami. Príkladom z praxe boli školenia realizované „pod patronátom“ štátnych vzdelávacích inštitúcií – MPC, ŠPÚ, bez nutnosti prejsť dlhým a administratívne náročným procesom akreditácie. Pre mnohé mimovládne organizácie je jednoduchšie získať zdroje na vzdelávanie zo súkromných nadácií, než absolvovať byrokratickú záťaž spojenú s procesom akreditácie.

**[ODPORÚČANIE č. 8]: Zanalyzovať možnosti zastrešenia vzdelávania prostredníctvom mimovládnych organizácií štátnymi vzdelávacími organizáciami bez potreby akreditácie.**

MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti diskutuje o príprave projektu zameraného na mimovládne organizácie, ktoré sa venujú **vzdelávaniu rómskeho obyvateľstva** – projekt by mal byť zameraný na tvorbu rómskych vzdelávacích zdrojov a následné vyškolenie pedagógov na prácu s nimi.

<sup>9</sup> Úloha č. 33: Zvyšovať povedomie učiteľov, ostatných pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov regionálneho školstva a žiakov a študentov o otvorených vzdelávacích zdrojoch. Zodpovedný: minister školstva, vedy, výskumu a športu; termín: priebežne, kontrolný termín k 31. decembru



Ďalšia z možností vzdelávania pedagógov – **poskytnutie návodu (napr. prostredníctvom metodík)** bola predstavená na konkrétnom príklade vzdelávania cez projekt Mikrobot – vzdelávanie pedagógov k IT. Učiteľ učí na základe pripravených metodík, ku ktorým dáva spätnú väzbu. Na základe tejto spätnej väzby sa potom metodika využíva, alebo nasleduje jej úprava a ďalšie testovanie.

Veľmi dôležitou otázkou, ktorá v diskusii zaznela, je **udržateľnosť projektov** – čo sa deje s rozbehnutými projektmi, ktoré po skončení trvania majú ďalej pokračovať.

Veľká diskusia ohľadom témy vzdelávania pedagógov prebehla v otázke **vzdelávania budúcich učiteľov**, ktoré prebieha predovšetkým na pedagogických fakultách, v didaktických odboroch. Jedným z problémov, ktoré v súčasnosti bránia zlepšeniu vzdelávania pedagógov v praxi, je princíp hodnotenia pracovníkov pedagogických fakúlt (toto podobne ako pri iných fakultách okrem VŠMU závisí od počtu publikácií v karentovaných časopisoch).

**ODPORÚČANIE č. 9]: Zanalyzovať možnosti zmeny hodnotenia pedagogických fakúlt/didaktikov, za čo je zodpovedná Akreditačná komisia – poradný orgán vlády.**

MŠVVaŠ SR v súčasnosti pripravuje výzvu pre vysoké školy, zameranú na rozšírenie praktickej výučby, kde jednou zo zložiek bude aj partnerstvo medzi cvičnými školami a vysokými školami.

## Záver

Pracovné stretnutie ukázalo **potrebu zlepšenia vzájomnej komunikácie** medzi jednotlivými zložkami rozpočtových organizácií MŠVVaŠ SR aj s MŠVVaŠ SR samotným.

**Predstaviteľom sekcie IT MŠVVaŠ SR patrí veľká vďaka** za vklad, ochotu, otvorenosť smerom k doplnkovým vzdelávacím zdrojom s otvorenou licenciou a vôľu posúvať problematiku vzdelávania a v rámci toho aj otvoreného vzdelávania na Slovensku dopredu. Nimi pripravované CUDEO má potenciál byť efektívnym zdrojom vzdelávacích zdrojov, sčasti dostupných aj pre verejnosť, čo je v rámci Iniciatívy pre otvorené vládnutie vítaným a pozitívnym krokom.

V problematike tvorby vzdelávacích zdrojov zo stretnutia vyplynula **potreba zadefinovania cieľa a významu otvorených vzdelávacích zdrojov pre potreby vzdelávania na Slovensku**. Veľmi dôležitou súčasťou je potreba vysporiadania sa s vydavateľstvami, ktoré pripravujú učebnice s novými business modelmi, ktoré prepájajú komerčný obsah s oblasťou otvorených vzdelávacích zdrojov, tvorených pod otvorenými licenciami. K tejto téme by malo MŠVVaŠ SR z vlastnej iniciatívy zorganizovať ďalšie stretnutie, ktorého obsahom by okrem nových business modelov mala byť aj kompatibilita tvorby nových učebníc pod otvorenou licenciou so slovenským autorským zákonom. Druhou veľkou témou, ktorá z diskusie vyplynula, je diskutovať o možnostiach financovania tvorby vzdelávacích zdrojov z fondov EÚ (prostredníctvom národných projektov alebo dopytovo-orientovaných výziev), resp. z vlastných zdrojov. V neposlednom rade z diskusie vzišla problematika **stimulácie v. motivácie pedagógov**, resp. iných tvorcov vzdelávacích zdrojov.

V téme vzdelávania pedagógov k využívaniu vzdelávacích zdrojov boli predstavené viaceré konkrétne nástroje (webináre, školenia, multiplikátori). Najviac rezonovala **potreba zlepšenia praktickej výuky budúcich pedagógov**, kde jedným z konkrétnych riešení je zmena hodnotenia pedagogických fakúlt. Konkrétnym krokom je **začlenenie vzdelávacích aktivít mimovládnych organizácií** pod rozpočtové organizácie MŠVVaŠ SR, ktoré sa venujú vzdelávaniu pedagógov bez potreby akreditácie, čím sa predíde administratívne zaťaženiu mimovládnych organizácií.

Nevyhnutnou súčasťou realizácie odporúčaní a riešení problematiky vzdelávacích zdrojov je **vôľa relevantných aktérov aktívne sa zapojiť do hľadania riešení**. Prvým krokom je **určenie zodpovedných osôb/inštitúcií**, ktoré majú v kompetencii zrealizovať navrhované odporúčania. Bez aktívneho prístupu kompetentných inštitúcií a zodpovedných osôb sa môžeme stretávať donekonečna a nič nevyriešime.

## Sumarizácia odporúčaní a zodpovedných osôb

1. MŠVVaŠ SR zmapuje existujúcu zahraničnú skúsenosť s odmenami, resp. motivačným systémom pre autorov vzdelávacieho obsahu. (MŠVVaŠ SR)
2. MŠVVaŠ SR zverejní metodiku pre digitálny edukačný obsah – v prípade, že má takúto metodiku k dispozícii. (MŠVVaŠ SR)
3. V prípade, že MŠVVaŠ SR metodikou pre digitálny edukačný obsah nedisponuje, vypracuje jeho definíciu. (MŠVVaŠ SR)
4. Otvoriť diskusiu o prístupe k tvorbe vzdelávacích zdrojov (bottom-up v. top-down) (?MŠVVaŠ SR)
5. Osloviť Slovenskú asociáciu knižníc ohľadom možností vzdelávania verejnosti o otvorených vzdelávacích zdrojoch. (MŠVVaŠ SR v spolupráci s MK SR a CVTI SR)
6. MŠVVaŠ SR by malo pri školeniach ohľadom CÚDEO spolupracovať s MPC a naplánovať opakované preškolenia pedagógov. (IT MŠVVaŠ SR v spolupráci s MPC)
7. Zorganizovať stretnutie o problematike autorského práva a otvorených licencií medzi predstaviteľmi MŠVVaŠ SR, vydavateľstvami a odborníkmi na autorské právo. (MŠVVaŠ SR)
8. Zanalyzovať možnosti zastrešenia vzdelávania prostredníctvom mimovládnych organizácií štátnymi vzdelávacími organizáciami bez potreby akreditácie. (MPC, ŠPÚ, ŠIOV)
9. Zanalyzovať možnosti zmeny hodnotenia pedagogických fakúlt/didaktikov. (MŠVVaŠ SR v spolupráci s Akreditačnou komisiou ako poradného orgánu vlády)
10. **Určiť lídra a zodpovedné osoby a inštitúcie pre jednotlivé oblasti a úlohy otvoreného vzdelávania.** (MŠVVaŠ SR)



Úrad splnomocnenca vlády SR  
pre rozvoj občianskej spoločnosti

## TÝŽDEŇ OTVORENÉHO VZDELÁVANIA 2018

Pracovný workshop k tvorbe a využívaniu otvorených vzdelávacích zdrojov



Úrad splnomocnenca vlády SR  
pre rozvoj občianskej spoločnosti

## TÝŽDEŇ OTVORENÉHO VZDELÁVANIA 2018

Pracovní workshop k tvorbe a využívaniu otvorených vzdelávacích zdrojov